

GRT COLLEGE OF EDUCATION

TIRUTTANI-631 209

(Recognised by NCTE & Approved by Govt. of Tamil Nadu Affiliated by Tamil Nadu Teacher's Education University

GRT College of Education sends student teachers (B.Ed) to internship programme in the third semester to different schools and M.Ed students are sent to schools and colleges for their internship.

1. Selection of schools for internship:

Selection of schools for internship are done keeping in mind the proximity, ideology, the abilities of the students, standard of the school, medium of instruction, distance from homes to school, methodology requirements of the schools etc. Chief Educational Officer's order is obtain

2. Orientation to school principal/teachers:

Communication is shared regarding dates, classes and the ratio of student teachers, criteria for evaluation/observation in the third semester for a period of 16 weeks from secondary level to higher secondary level. Head Masters/Mistress of the schools is requested to make provisions for student teachers to observe guide teachers to learn different techniques, strategies and approaches who also identify & observe their best practices.

3. Orientation to students going for internship:

Students are oriented and demonstrated to use different strategies of teaching, design instructional teaching, activities, preparation of TLMs, evaluation tools etc. Practicing different innovative models, strategies and approaches under simulation sessions are implemented during internship. Before internship each student teacher get at least five lesson plans approved by their optional teacher and are instructed to submit their lesson plan daily to master teachers for constructive suggestions. They design their own instructional plans with appropriate support materials, strategies, approaches, techniques and models as per level of the school/ students. Before internship, orientation to lesson plan, observation record, micro teaching record, Test and measurement are given. After the completion of lessons, the students conduct tests and evaluate the achievement of the students, which is reflected in Test and measurement record. Before the student teachers leave for internship, they are oriented and strictly instructed regarding code of conduct and taking up any assignments given in the schools.



GRT COLLEGE OF EDUCATION

TIRUTTANI-631 209

(Recognised by NCTE & Approved by Govt. of Tamil Nadu Affiliated by Tamil Nadu Teacher's Education University

Prior to M.Ed. internship, orientation is given for Phase 1 in first semester and phase II in second & third semester.

Phase 1

The phase 1 Internship programme has two aspects that are kept in mind:

- Observation of peer teaching sessions and internship for 10 working days to the cooperative schools.
- ❖ Internship at B.Ed. Colleges for 10 days where Students are taught instructional designs and to maintain reflective record.
- ❖ M.Ed. students observe the innovative lessons of B.Ed. students in phase II visit B.Ed. Colleges (15 days).
- ❖ In the third semester they visit Co-operative schools for 5 working days
- **4. Defining role of teacher of the institution:** The institution requires the master teachers to guide, supervise their performances, and interact to provide continuous feedback to the M.Ed students.
- **5. Streamlining mode/s of assessment of student performance:** Rubric and observation sheet is provided. Different classroom assessment strategies, tools, designing scholastic achievement test, diagnostic tests are taught at source to be implemented.
- **6. Exposure to variety of schools:** Students are sent to government, private, international, rural, urban schools of different boards such as CBSE.



GRT COLLEGE OF EDUCATION

TIRUTTANI-631 209

(Recognised by NCTE & Approved by Govt_of Tamil Nadu Affiliated by Tamil Nadu Teacher's Education University

Selection of Schools















Orientation of Schools







Role of Teachers in the Institution







OBSERVATION RECORD

Name of the Guide Teacher : A. panchatchazam வழிகாட்டி ஆசிரியரின் பெயர் : வழிகாட்டி ஆசிரியரின் பெயர்

Name of the Student Teacher மாணவ ஆசிரியரின் பெயர்

: D. Livya

School பள்ளி

: Govt. Hr. sec. school (k.G. kandigai) and to both a wiston on

Class / Sec

: x1 - 201

வகுப்பு / பிரிவு

Date

: 02-08-2018

தேதி

Subject பாடம்

computer science ...

: Generations of computers

பாடத்தலைப்பு

No. of Pupils

மாணாக்கரின் எண்ணிக்கை



- a) Aim of the Lesson : பாட நோக்கம் :
 - (i) What was the Specific aim of the losson?

 LITE_SERGET AMILITY CHARACTER WITTEN?

 The pupil acquire the knowledge of generations of exopology.
- (b) Introduction : பாட அறிமுகம் :
 - (i) How was the lesson introduced?பாடம் எவ்வாறு அறிமுகம் செய்யப்பட்டது?

Teacher asking some questions related to the subject

(c) Presentation:

கற்பித்தல் முறை :

(i) Was the matter suitable, sufficient and well arranged? (List the main concept, facts, teaching items in the lesson.) பாடப்பொருள் பொருத்தமானதாகவும், போதுமானதாகவும், நன்கு வரையறுக்கப்பட்டதாகவும் இருந்ததா?

Yes, Matter suitable, sufficient and well arranged

(ii) How far did Teacher succeed in developing thinking power, imagination, appreciation or practical skill?

ஆசிரியர் எந்த அளவிற்கு மாணவர்களின் சிந்தனைத்திறன், கற்பனைத்திறன் மற்றும் பயிற்சி திறன்களில் ஏற்றம் செய்தார்?

Yes, teacher sourced in Devaloping thinking power, imagination, appreclation on practical skill.



(iii)Were necessary experiments performed and apparatus used?
Was children's Co-operation sought and utilized?
ஆசிரியர் தேவையான அளவிற்கு பரிசோதனைகளையும், அதற்குத்தகுந்த
உபகரணங்களையும் பயன்படுத்தினாரா?
மாணவர்கள் ஒத்துழைப்புடன் பார்த்து பயன் பெற்றார்களா?

Yes, pupils co-operation soughts and utilized.

(iv) What means were used to secure and maintain the interest of the pupil and with what success?
ஆசிரியர், மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் பொருட்டு கீழ்காணும் எந்த முறையை கையாண்டார்?

(a) Visual representation: (Pictures, Maps, diagrams etc.,) காட்சி முறை: (படக்காட்சிகள், தேசப்படங்கள், வரைப்படங்கள் பிற)

subject relavant example

(b) Oral illustrations: (Relevant examples, stories, Parallel Quotation or instances etc.) வாய்வழிக்கல்வி முறை: (பாடத்தொடர்பான எடுத்துக்காட்டுகள், கதைகள், பிறவற்றிலிருந்து மேற்கோள்கள், கருத்துக்கள் பிற)

subject selavant example

(v) What were the techniques used to ensure pupil participation? ஆசிரியர் மாணாக்கரை பாடத்தில் ஈடுபடச்செய்ய கையாண்ட வழிமுறைகள் யாவை?

question and answer techniques used to ensure





- (d) Application : அணுகுமுறை :
 - (i) Did the Teacher review the lesson? How? ஆசிரியர் நடத்திய பாடத்தினை மீள்பார்வை செய்தாரா? எங்ஙனம்?

Yos, the teacher severed the Lesson

(ii) Was any "Homework" given? What type? ஆசிரியர் மாணாக்கருக்கு வீட்டுப்பாடம் கொடுத்தாரா? எவ்வகைப்பாடம்?

Yos, the teacher homenlook green, shoot answer

- (e) Black board : கரும்பலகை:
 - (1) Was the black board used judiciously? ஆசிரியர் கரும்பலகையை நன்றாக யயன்படுத்தினாரா?

Yes, the blackboard used gudiceously.

(2) Was the black board used enough? போதுமான அளவிற்கு கரும்பலகையை பயன்படுத்தினாரா?

Yes, the teacher black board used enough

(3) Did Pupils write in their note book? If so, What did they write? மாணாக்கர் கரும்பலகையினின்று தங்களது நோட்டுப்புத்தகத்தில் குறிப்பெடுத்துக் கொண்டார்களா? அவ்வாறெனில் அது என்ன?

Yes, pupil whate an their note book.





- (f) Questioning : வினாக்கள்:
 - (i) Were the questions correctly framed? ஆசிரியர் கேள்விகளை சரியான முறையில் திட்டமிட்டு கேட்டாரா?

Yes, the teacher questions correctly framed.

(ii) Was sufficient time given to the Pupils to think out their answers? கேட்ட கேள்விகளுக்கு மாணவர்கள் பதில் அளிக்க போதிய நேரம் அளிக்கப்பட்டதா?

Yes, sufficient time given to the pupil to think out their answers

(iii) Were the questions simple or complicated, direct or elliptical, clear or vague? கேட்கப்பட்ட கேள்விகள் எளிமையானதா? சிக்கலானதா? நேரடியாக இருந்ததா? அல்லது மறைமுகமானதா?

sample questions

(iv) Were stimulating and leading questions asked? மாணவர்களின் படைப்பாற்றல் தூண்டும் வகையில் கேள்விகள் கேட்கப்பட்டதா?

Yes, stimulating and leading questions asked

(v) Did the Teacher break up a question when necessary? கேட்கப்பட்ட கேள்விகள் எல்லா மாணவர்களுக்கும் கேட்கப்பட்டதா?

Yes, the teacher break up a question





(vi) Were the questions well distributed? கேள்விகள் அனைத்தும் மாணாக்கருக்கு பகிர்ந்து கேட்கப்பட்டதா?

Yes, the questions well distributed.

(vii) Did the Pupils ask any questions?'
How did the Teacher deal with them?
மாணாக்கர் வினாக்களை எழுப்பினார்களா?
ஆசிரியர் அந்த வினாக்களுக்கு விடையை அளித்தாரா?

Yes, the teacher answering all questions

- (g) Class Management : வகுப்பறை சூழல் :
 - (1) Was the Class room neat and tidy? வகுப்பறை சுத்தமானதாகவும், சீராகவும் இருந்ததா?

Yes, the classroom neat and tidy

(2) Was the Class management and control effective? வகுப்பறையில் மேலாண்மை மற்றும் கட்டுப்பாடு இருந்ததா?

Yes, the class management and control effective

(3) Was the Teacher-Pupil relationship conductive for learning? கற்பதற்கு ஏற்ற வகையில் ஆசிரியர் மாணக்கர் உறவுமுறை இருந்ததா?

Yes, the teacher pupil xelationship conductive for learning.





(4) Were the pupils free to express themselves? பாடபோதனை தொடர்பான தங்கள் கருத்துக்களை மாணவர் சுதந்திரமாக கூறினார்களா?

Yes, the pupils free to exposess themsolves

(5) Was the whole class involved in the lesson? அனைத்து மாணவர்களும் பாடத்தில் முழுமையாக ஈடுபட்டனரா?

Yes, the whole class involved in the lenson

- h) The Teacher's : ஆசிரியர்:
 - (a) Personality? ஆசிரியரது ஆளுமை

The teacher personality is good

(b) Voice? குரல் வளம்

The teacher voice is clear

(c) Manners? நடத்தை

The teacher manner es good

(d) Pronunciation? உச்சரிப்பு

management is excellent

(e) Mannerism (if any) வகுப்பறை மேலாண்மை

classroom Management 88 excellent

(f) Power of Control over the class தனித்தன்மைகள்

The teacher's voice is loud, so the student where in

Control





- (i) Remarks and Suggestions : கருத்துக்கள் :
 - (i) Say clearly, how far in your opinion. The lesson was a success. ஆசிரியர் நடத்திய பாடம் மாணவணை சென்று சேர்ந்ததா?

Yos, the lesson was Success

(ii) Your suggestions for improving the lesson பாடப்பொருள், சிறப்பாக மாணவர்களைச் சென்று அடைய உங்கள் கருத்து என்ன?

The teacher have given More example for improving

(iii) Was there any novelty about the lesson for which for teacher deserves extra credit?

ஆசிரியர் பாடத்தினை புதுமையாக, கட்டுக்கோப்பாக நடத்த மிகுதியான தனித்திறன்களைப் பயன்படுத்தினாரா? அவ்வாறெணில் விவரிக்கவும்.

Yes, the teacher used novelty about the lesson

Date: ...02 / .08 / .2018

8 Renehall

Signature of the student Teacher



Exposure of Variety of Schools

















<u>வேலூர் மாவட்ட முதன்மைக்கல்வி அலுவலரின் செயல்முறைகள்</u> ஒ.மு.எண்.5506/அ3 /2019 நாள் 07.2019

பொருள்: கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி – வேலூர் மாவட்டம் – 2019–2020ம்

கல்வி ஆண்டில் பி.எட்., பயிலும் மாணவ / மாணவிகளுக்கு கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி அளித்து ஆணை

வழங்குதல் – சார்பு

பார்வை: சார்ந்த பள்ளி தாளாளர் மற்றும் முதல்வர்கள் கடிதம்

2019–2020 கல்வியாண்டில் பி.எட்., பயிலும் மாணவ மாணவிகள் அதன் ஒரு பகுதியான கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொள்ள அனுமதி ஆணை வழங்கக் கோரி விண்ணப்பம் பார்வையில் காணும் சார்ந்த முதல்வர் / தாளாளரிடமிருந்து பெறப்பட்டது.

வ. எண்	கல்வியியல் கல்லூரியின் பெயர்	கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கெள்ள அனுமதிக்கப்படும் நாள்	அனுமதிக்கப்படும் பள்ளியின் பெயா்	அனுமதிக்கப்படும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை
01	ஜி.ஆர்.டி. கல்வியியல் கல்லூரி, திருத்தணி, திருவள்ளுவர் மாவட்டம்	01.08.2019 முதல் 16 வாரங்கள்	பட்டியல் இணைக்கப் பட்டுள்ளது	26

மேற்படி கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி சார்பாக கருத்துருக்கள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு இணைப்பில் குறிப்பிட்டுள்ள மாணவியாகளுக்கு கற்றல், கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள கீழ்க்கண்ட நிபந்தனைகளுடன் அனுமதித்து ஆணையிடப்படுகிறது.

நிபந்தனைகள்

- இவ்வாணையினை மாற்றவோ, இரத்து செய்யவோ இயலாது என தெரிவிக்கப் படுகிறது.
- கற்றல், கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளும் பள்ளியில் எவ்வித புகாருக்கும் இடமளிக்கா வண்ணம் பயிற்சி மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
- 3. இப்பயிற்சி மேற்கொள்ளும்போது புகார்கள் ஏதும் பெறப்பட்டால் எவ்வித தகவலுமின்றி இவ்வாணை இரத்து செய்யப்படும்.
- 4. மேலும் பயிற்சி பெறும் ஆசிரியர்கள் சார்பான விவரங்களை (வருகைப்பதிவேடு) பள்ளியில் தவறாமல் பராமரிக்கவும், ஆய்வின்போது உட்படுத்தவும் தலைமையாசிரியர்கள் கேட்டுக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.
- சார்ந்த கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொள்ளும் மாணவர்களை மேற்பார்வையிடுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

இணைப்பு பெயர் பட்டியல்.

முதன்மைக் கல்வி அலுவலர், வேலூர்.

பெறுநா் – சம்மந்தப்பட்ட கல்வியியல் கல்லூரி முதல்வா் தெய்யின் கக்லூரி முதல்வா் தெய்யின் கக்லியியல் கல்லூரி முதல்வா் தெய்யின் தியையாசிரியாக்கள்.

திருவள்ளுர் மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலரின் செயல்முறைகள். –602001

ந.க.எண் :8357/ஈ2/2018 நாள்: 07. 2018

பொருள்	பயிற்சி – கற்பித்தல்பயிற்சி – திருத்தணி G.R.T.கல்வியியல் கல்லூரி – இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் அரசு மேல் நிலைப்பள்ளிகளில் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி வழஙகுதல் – சார்ந்து.
பார்வை:	திருத்தணி, G.R.T.கல்வியியல் கல்லூரி, முதல்வர் அவர்களின் கடிதம் ,நாள்:16–07–2018.

பார்வையில் காணும் திருத்தணி, G.R.T.கல்வியியல் கல்லூரி முதல்வர் அவர்களின் கடிதத்தில் திருத்தணி G.R.T.கல்வியியல் கல்லூரி இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் அரசு / அரசு உதவி பெறும் மேல் / உயர் நிலைப்பள்ளிகளில் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள 01.08.2018 முதல் 10–11–2018 வரை 81 மாணவர்களுக்கு அனுமதி வழங்க கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

எனவே திருத்தணி, G.R.T.கல்வியியல் கல்லூரி இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் இணைப்பில் காணும் அரசு / அரசு உதவி பெறும் மேல் / உயர் நிலைப்பள்ளிகளில் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள 01.08.2018 முதல் 10–12–2018 வரை 81 மாணவர்களுக்கு கீழ் காணும் நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது

நிபந்தனைகள்

- 1. சார்ந்த பள்ளியில் மாணவர்களுக்கு எவ்வித இடையூறும் ஏற்படாதவண்ணம் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளப்படவேண்டும்
- ஆசிரிய மாணவர்கள் கற்பித்தல் பயிற்சி சார்ந்து எவ்வித புகார்களுக்கும் இடமளிக்காமல் பள்ளி நாட்களில் செயல்படவேண்டும் .

இணைப்பு:

கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி அளிக்கப்படும் பள்ளிகள் மற்றும் ஆசிரிய பயிற்சி மாணவாகளின் விவரம்

> முதன்மைக்கல்வி அலுவலா் திருவள்ளூா்.

பெறுநர்

சார்ந்த பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள், அரசுமேல்நிலைப்பள்ளிகள், திருவள்ளூர் மாவட்டம்,

நுகல்:

மாவட்டக்கல்வி அலுவலாகள் – திருத்தணி .

நகல்:

முதல்வா் – G.R.T.கல்வியியல் கல்லூரி, திருத்தணி .

திருவள்ளூர் மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர் அவர்களின் செயல்முறைகள்

ந.க.எண்.8184 / ஈ2 / 2020, நாள் .11.2020

பொருள்	பயிற்சி — கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி — திருத்தணி , G.R.T கல்வியியல் கல்லூரி — இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் அரசு / அரசு உதவி பெறும் உயர்/ மேல்நிலை மற்றும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் இணைய தள வழியாக கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி வழங்குதல் — சார்ந்து.
பார்வை	் 1.சென்னை — 97, தமிழ்நாடு ஆசிரியர் கல்வியியல் பல்கலைக்கழகம், No.TNTEU/R/DR-1/Circular/2020/1188 நாள். 20.11.2020
	2. திருத்தணி, G.R.T கல்வியியல் கல்லூரி — முதல்வர் அவர்களின் கடிதம், நாள். 19.11.2020

பார்வை 1 மற்றும் 2ல் காணும் கடிதத்தின்படி, திருத்தணி, G.R.T இளங்கலை கல்வியியல் கல்லூரி முதல்வர் அவர்களின் கடிதத்தில் , திருத்தணி, G.R.T இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் அரசு / அரசு உதவி பெறம் உயர் / மேல்நிலை மற்றும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் இணைய தள வழியாக கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள 30.11.2020 முதல் 16 வாரங்கள் வரை பள்ளி 99 மாணவர்களக்கு அனுமதி வழங்க கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

எனவே மேற்படி கல்வியியல் கல்லூரியில் பயிலும் ஆசிரிய மாணவர்களுக்கு கீழ் காணும் நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு பள்ளிகள் திறக்கும் வரை இணையதளவழியாகவும் பள்ளிகள் திறந்தவுடன் பள்ளிகளக்கு நேரில் சென்றும் கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

நிபந்தனைகள்

- 1 சார்ந்த பள்ளியில் மாணவர்களுக்கு எவ்வித இடையூறும் ஏற்படாதவண்ணம் கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
- 2 ஆசிரிய மாணவர்கள் கற்பித்தல் பயிற்சி சார்ந்து எவ்வித புகார்களுக்கும் இடமளிக்காமல் பள்ளி நாட்களில் செயல்படவேண்டும்.
- 3 Covid-2019 இன் பொருட்டு தமிழக அரசால் வழங்கப்பட்டுள்ள நிலையான பாதுகாப்பு நெறிமுறைகள் (SOP) பின்பற்றப்பட வேண்டும்.

இணைப்பு:

கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி அளிக்கப்படும் பள்ளிகள் மற்றும் ஆசிரிய பயிற்சி மாணவர்களின் விவரம்

முதன்மைக் கல்வி அலுவலர், 97/11/2 திருவள்ளூர்

பெறுநர்:

சார்ந்த பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள் அரசு / அரசு உதவி பெறும் உயர்/ மேல்நிலை/மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

நகல்: மாவட்டக் கல்வி அலுவலாகள் / ஆவடி / அம்பத்தூா் / திருத்தணி

நகல்: முதல்வர் G.R.T- இளங்கலை கல்வியியல் கல்லூரி , திருத்தணி

<u>வேலூர் மாவட்ட முதன்மைக்கல்வி அலுவலரின் செயல்முறைகள்</u> ஓ.மு.எண்.4708 /அ3 /2018 நாள். 24. 07.2018

பொருள்:	கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி — வேலூர் மாவட்டம் — 2018–2019ம் கல்வி ஆண்டில் பி.எட்., பயிலும் மாணவ / மாணவிகளுக்கு கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி அளித்து ஆணை வழங்குதல் — சார்பு	
பார்வை:	சார்ந்த பள்ளி தாளாளர் மற்றும் முதல்வர்கள் கடிதம்	

2018–2019 கல்வியாண்டில் பி.எட்., பயிலும் மாணவ மாணவிகள் அதன் ஒரு பகுதியான கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொள்ள அனுமதி ஆணை வழங்கக் கோரி விண்ணப்பம் பார்வையில் காணும் சார்ந்த முதல்வர் / தாளாளரிடமிருந்து பெறப்பட்டது.

வ. எ ண்	கல்வியியல் கல்லூரியின் பெயர்	கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கெள்ள அனுமதிக்கப்படும் நாள்	அனுமதிக்கப்படும் பள்ளியின் பெயர்	அனுமதிக்கப்ப டும் மாணவர்கள் எண்ணிக்கை
01	ஜி.ஆா்.டி. கல்வியியல் கல்லூாி, திருத்தணி. (திருவள்ளூா் மாவட்டம்)	01–08–2018 முதல் 10–12–2018 வரை	பட்டியல் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.	19 மாணவர்கள்

மேற்படி கற்றல் கற்பித்தல் பயிற்சி சார்பாக கருத்துருக்கள் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு இணைப்பில் குறிப்பிட்டுள்ள மாணவியர்களுக்கு கற்றல், கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள கீழ்க்கண்ட நிபந்தனைகளுடன் அனுமதித்து ஆணையிடப்படுகிறது.

நிபந்தனைகளுடன்

- 1. இவ்வாணையினை மாற்றவோ, இரத்து செய்யவோ இயலாது என தெரிவிக்கப் படுகிறது.
- 2. கற்றல், கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளும் பள்ளியில் எவ்வித புகாருக்கும் இடமளிக்கா வண்ணம் பயிற்சி மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும்.
- 3. இப்பயிற்சி மேற்கொள்ளும்போது புகார்கள் ஏதும் பெறப்பட்டால் எவ்வித தகவலுமின்றி இவ்வாணை இரத்து செய்யப்படும்.
- 4. மேலும் பயிற்சி பெறும் ஆசிரியர்கள் சார்பாக விவரங்களை(வருகைப்பதிவேடு) பள்ளியில் தவறாமல் பராமரிக்கவும், ஆய்வின்போது உட்படுத்தவும் தலைமையாசிரியர்கள் கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.
- 5. சார்ந்த கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் கற்பித்தல் பயிற்சியினை மேற்கொள்ளும் மாணவர்களை மேற்பார்வையிடுமாறு கேட்டுக்கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

இணைப்பு — பெயர் பட்டியல். Butter .

முதன்மைக் கல்வி அலுவலர், வலூர்.

பெறுநா் – சம்மந்தப்பட்ட கல்வியியல் கல்லூாி முதல்வா்.

நகல் – சம்மந்தப்பட்ட அரசு உயர் / மேல்நிலைப்பள்ளி, தலைமையாசிரியர்கள்.

திருவள்ளுர் மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலரின் செயல்முறைகள். –602001

ந.க.எண்: 8355 / ஈ2 / 2019

நாள்:

. 07.2019

பொருள்	பயிற்சி – கற்பித்தல்பயிற்சி –திருத்தணி G.R.T. கல்வியியல் கல்லூரி – இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் அரசு / அரசு உதவி பெறும் உயர் / மேல் நிலைப்பள்ளிகளில் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி வழங்குதல் – சார்ந்து.
பார்வை:	திருத்தணி G.R.T , கல்வியியல் கல்லூரி, முதல்வர் அவர்களின் கடிதம் , நாள்: 25.07.2019.

பார்வையில் காணும் திருத்தணி G.R.T கல்வியியல் கல்லூரி முதல்வர் அவர்களின் கடிதத்தில் , திருத்தணி G.R.T கல்வியியல் கல்லூரி இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் அரசு / அரசு உதவி பெறும் உயர் / மேல்நிலைப்பள்ளிகளில் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள 01.08.2019 முதல் 16 வாரங்கள் வரை பள்ளி வேலை நாட்கள் மட்டும் 74 மாணவர்களுக்கு அனுமதி வழங்க கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது .

எனவே திருத்தணி **G.R.T** கல்வியியல் கல்லூரி இளங்கலை இரண்டாம் ஆண்டு மாணவர்கள் இணைப்பில் காணும் அரசு / அரசு உதவி பெறும் மேல் / உயர் நிலைப்பள்ளிகளில் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள 01.08.2019 முதல் 16 வாரங்கள் வரை பள்ளி வேலை நாட்கள் மட்டும் 74 மாணவர்களுக்கு கீழ் காணும் நிபந்தனைகளுக்கு உட்பட்டு அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

நிபந்தனைகள்

- சார்ந்த பள்ளியில் மாணவர்களுக்கு எவ்வித இடையூறும் ஏற்படாதவண்ணம் கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ளப்படவேண்டும்
- ஆசிரிய மாணவர்கள் கற்பித்தல் பயிற்சி சார்ந்து எவ்வித புகார்களுக்கும் இடமளிக்காமல் பள்ளி நாட்களில் செயல்படவேண்டும் .

இணைப்பு:

கற்பித்தல் பயிற்சி மேற்கொள்ள அனுமதி அளிக்கப்படும் பள்ளிகள் மற்றும் ஆசிரிய பயிற்சி மாணவர்களின் விவரம்.

> முதன்மைக்கல்வி அலுவலர் திருவள்ளூர்.

பெறுநர்

சார்ந்த பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள், அரசு /அரசு உதவி பெறும்உயர்/மேல்நிலைப்பள்ளிகள், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

நகல்:

மாவட்டக்கல்வி அலுவலாகள் – ஆவடி /அம்பத்தூா் / திருத்தணி/திருவள்ளூா்,/ பொன்னோி

நகல்:

முதல்வர் G.R.T கல்வியியல் கல்லூரி, திருத்தணி